



SESIÓN EXTRAORDINARIA N°055-2026

Celebrada por el Concejo Municipal de Siquirres el día jueves veintitrés de abril del dos mil veintiséis en la Sala de Sesiones del Concejo Municipal de Siquirres “Plaza Sikiare”, a las dieciséis horas, contando con la siguiente asistencia y comprobación de quórum e inicio de sesión:

DIRECTORIO MUNICIPAL

		Fracción
Sr. Freddy Badilla Barrantes	Presidente	PLN
Sra. Alexza Gricella Guzmán Carranza	Vicepresidenta	PNG

REGIDORES(AS) PROPIETARIOS

		Fracción
Sr. Álvaro Alejandro Portillo Luna		PNR
Sra. Brenedeth Mc Lean Fuller		INDEPENDIENTE
Sr. Freddy Antonio Villalta Guadamuz		INDEPENDIENTE
Sra. Miriam Elena Hurtado Rodríguez		PAREVA

REGIDORES(AS) SUPLENTE

		Fracción
Sra. Karren Damaris Pierre Morris		PAREVA

SÍNDICOS(AS) PROPIETARIOS

	Fracción	Distrito
Sra. Dinia Patricia Hernández Abarca	PLN	Siquirres I
Sra. Bernarda María González Chavarría	PSD	Florida III
Sr. Marlon Araya Williams	PLN	Cairo V
Sr. Alin Carballo Delgado	PAREVA	Reventazón VII

SÍNDICOS (AS) SUPLENTE

	Fracción	Distrito
	ALCALDE	
Bach. Randal Black Reid	Alcalde	
MSc. Maureen Cash Araya	Vicealcaldesa	

SECRETARIA

MSc. Dinorah Cubillo Ortiz

AUSENTES

Sra. Yoxana Débora Stevenson Simpson	PLN (Se retiró a las 5:43pm)	
Sr. Álvaro Javier Alvarado Santana	PLN	
Sra. Lidieth Vega García	PLN	
Sra. Zeidy Sandi Méndez	PNG	
Sr. Roberto Fajardo Jiménez	PNR	
Sra. Jahaira Granados Ortiz	PUSC	
Sra. María Yorleny Camareno Álvarez	PSD	
Sra. Matjorie Miranda Jiménez	PLN	Pacuarito II
Sra. Jaimee Johnson Black	PLN	Germania IV
Sra. Lavonne Yesenia Whittingham Channer	PLN	Cairo V
Sr. David Aarón Brenes Redondo	PLN	Alegría VI
Sr. Jeremías Matamoros Zarate	PLN	Siquirres I
Sr. Jazz Reynaldo Solís Thompson	PLN	Pacuarito II
Sr. José Antonio Enríquez García	PLN	Germania IV
Sra. Yesenia Salazar Herrera	PAREVA	Reventazón VII
Lic. Luis Fernando Delgado Duran	Vicecalde II	

ASISTENTES POR INVITACIÓN

VISITANTES



1 **Presidente Badilla Barrantes:** Saluda a las personas presentes, a quienes siguen la sesión por
2 redes sociales y dirige un saludo especial a la regidora Tatiana Mata, destacando su presencia en
3 la curul. Asimismo, señala la importancia de que los asistentes puedan dialogar directamente con
4 don Allan sobre temas considerados fundamentales para el concejo. -----

5 **ARTÍCULO I.**

6 Lectura y aprobación del orden del día.

7 Se deja constancia que estando todos los señores (as) regidores(as) de acuerdo con el orden del
8 día, el cual quedaría de la siguiente manera: -----

9 **I.** Lectura y aprobación del orden del día.

10 **II.** Oración inicial.

11 **III.** Atención al Sr. Allan Ramírez Solano, Director de la Dirección de Infraestructura
12 Educativa (DIE) Asunto: Presentación de información actualizada sobre los casos de
13 infraestructura educativa correspondientes a los Circuitos 04, 05 Y 06 del cantón.

14 **Presidente Badilla Barrantes:** Informa que la secretaria comunicó que los funcionarios de la DIE
15 se encuentran en tránsito, aunque presentan un retraso. Señala que, al tratarse de una sesión
16 extraordinaria, ya se agotó el tiempo reglamentario de 15 minutos. Ante el interés de dialogar con
17 los funcionarios, propone decretar un receso de hasta 25 minutos dentro del margen legal permitido
18 para esperarlos, el cual inicia de inmediato. -----

19 Se deja constancia que el Presidente Badilla Barrantes da un receso de hasta 25 minutos, pasado
20 el tiempo se reanuda la sesión. -----

21 **Presidente Badilla Barrantes:** Da la bienvenida a Allan Ramírez Solano, Director de
22 Infraestructura Educativa (DIE), destacando su presencia en Siquirres y en la sala de sesiones del
23 Concejo Municipal. Señala que, tras intentos previos fallidos, se logró concretar la reunión,
24 considerada de gran importancia por la relevancia de la infraestructura educativa en el
25 cumplimiento de los objetivos del proceso educativo. Indica que participan miembros del concejo,
26 directores, directoras y supervisores de centros educativos, y anuncia el inicio de la sesión,
27 solicitando primero la oración inicial a la compañera Karren Pierre, previo a la presentación del
28 invitado. -----

29 **ARTÍCULO II.**

30 Oración Inicial.



1 Se deja constancia que se realiza la oración inicial, para dar inicio a los demás puntos en la agenda
2 del Concejo Municipal. -----

3 **ARTÍCULO III.**

4 Atención al Sr. Allan Ramírez Solano, Director de la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE)
5 Asunto: Presentación de información actualizada sobre los casos de infraestructura educativa
6 correspondientes a los centros educativos de los Circuitos 04, 05 y 06 del cantón. -----

7 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradece a la regidora suplente Karren Pierre Morris por la
8 oración realizada y seguidamente cede la palabra a Allan Ramírez Solano para su presentación
9 oficial. -----

10 **Ing. Allan Ramírez Solano:** Saluda a los presentes y expresa su satisfacción por participar en la
11 sesión para abordar el tema de la infraestructura educativa en el país. Indica que es ingeniero de
12 profesión y que cuenta con 10 años de experiencia en la Dirección de Infraestructura Educativa
13 (DIE). Asimismo, señala su disposición para escuchar a los participantes y trabajar de manera
14 conjunta en la búsqueda de soluciones que permitan mejorar las condiciones de los centros
15 educativos en la zona, agradeciendo la invitación. -----

16 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradece la presencia de Allan Ramírez y explica que la reunión,
17 inicialmente planteada como mesa de trabajo, fue convocada como sesión extraordinaria y se
18 transmite en vivo para consulta futura. Indica que la iniciativa surgió a partir de una moción
19 presentada por Álvaro Alvarado Santana, quien se excusa por no asistir debido a compromisos en
20 los Juegos Deportivos Estudiantiles. Destaca que la Municipalidad de Siquirres destina una parte
21 significativa de su presupuesto al apoyo de centros educativos, incluyendo recursos provenientes
22 de distintas fuentes; sin embargo, señala que estos no son suficientes para cubrir todas las
23 necesidades del cantón, por lo que se requiere mayor apoyo institucional. Menciona además que
24 la vicealcaldesa presentará posteriormente información sobre fondos disponibles que deben
25 ejecutarse. Subraya que el concejo municipal tiene una fuerte vinculación con el sector educativo,
26 dado que la mayoría de sus integrantes son docentes o ex docentes, lo que refuerza el interés en la
27 temática. Finalmente, indica que se abrirá un espacio de participación para directores, supervisores
28 y asistentes, cuyas intervenciones estarán organizadas y reguladas en tiempo para garantizar la
29 participación de todos. Propone iniciar la discusión con el listado de centros educativos que
30 cuentan con órdenes sanitarias, según información del Ministerio de Salud, con el fin de



1 contrastarlo con los datos que maneja la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE). Menciona
2 diversas instituciones del cantón en esta condición, señalando casos específicos como el del centro
3 CTP Padre Roberto Evans Saunders. Cimarrones, Cultivez, la escuela Fausto Herrera Cordero, la
4 escuela Florida, la escuela Freeman, la escuela Imperio, Escuela La Amelia, El Liceo San Carlos,
5 La escuela de Monte Cristo, escuela Monteverde, escuela Nueva Esperanza, Nueva Virginia, San
6 Antonio y la escuela Silvestre Gran Griffith, Justo Antonio Facio, pendiente de valoración tras
7 intervenciones recientes, y otros con problemáticas particulares como el manejo de aguas
8 residuales o necesidades históricas de infraestructura. Asimismo, destaca que algunos centros ya
9 están siendo atendidos, aunque subraya la importancia de que las soluciones respondan a las
10 necesidades actuales. Indica que podrían existir otros casos no incluidos en la lista que los
11 directores deseen exponer. Finalmente, solicita a Allan Ramírez que, con base en la información
12 disponible, aclare la situación de estas instituciones y señale cuáles están siendo consideradas
13 como prioridad. -----

14 **Ing. Allan Ramírez Solano:** Confirma que la lista de centros educativos con orden sanitaria
15 coincide con la que maneja la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE). Antes de detallar los
16 casos, señala que las juntas de educación disponen de cerca de 2.000 millones de colones en Caja
17 Única, destinados a proyectos de infraestructura, en una región compuesta por tres circuitos, 98
18 centros educativos y más de 13.000 estudiantes. Explica que el MEP clasifica las órdenes sanitarias
19 por niveles de prioridad. La categoría verde corresponde a intervenciones menores que pueden
20 resolverse rápidamente sin necesidad de diseños técnicos, siempre que las juntas cuenten con
21 recursos, estén debidamente conformadas y los terrenos estén a nombre del Estado o la junta. En
22 estos casos, la DIE autoriza el uso de fondos, aunque advierte que en ocasiones las juntas no
23 ejecutan los recursos, lo que obliga a la intervención de las direcciones regionales. Por su parte, la
24 categoría amarilla implica necesidades más complejas, como mejoras en sistemas eléctricos,
25 estructuras o construcción de obra nueva, que requieren la contratación de profesionales y
26 supervisión técnica, aunque sin impedir el funcionamiento del centro educativo. Como ejemplo,
27 menciona el caso del CTP Padre Roberto Evans, clasificado como prioridad amarilla y con
28 recursos disponibles para su atención. Explica que una orden sanitaria en categoría roja no implica
29 necesariamente el cierre total de un centro educativo, sino que puede limitarse a la clausura de
30 áreas específicas que representen riesgo, como comedores u otras instalaciones, mientras el resto



1 del centro continúa operando con alternativas gestionadas junto a la dirección regional. Reitera
2 que esta clasificación (verde, amarilla y roja) permite entender el nivel de intervención requerido
3 en cada caso. En cuanto al CTP Padre Roberto Evans, indica que se mantiene en categoría amarilla
4 y que cuenta con aproximadamente 32 millones de colones disponibles. Señala que el paso
5 siguiente es la formulación del proyecto para definir las necesidades y el uso de los recursos, lo
6 que podría incluir tanto acciones inmediatas como la contratación de profesionales para el diseño
7 de obras mayores, permitiendo incluso avanzar en soluciones paralelas según las prioridades del
8 centro educativo. Detalla que el centro educativo de Cimarrones cuenta con aproximadamente 76
9 millones de colones en Caja Única. Indica que el proceso se encuentra en la etapa de gestión
10 documental para autorizar la contratación de servicios profesionales, necesarios para ejecutar obras
11 de mantenimiento mayor y obra nueva menor. Explica que, tras la formulación del proyecto
12 realizada por un profesional que determina las necesidades y costos, se requiere una autorización
13 técnica formal por parte de la DIE para que la junta pueda iniciar el proceso de contratación. Señala
14 además que, dependiendo de las capacidades de cada junta, estas pueden llevar a cabo el proceso
15 por sí mismas o solicitar acompañamiento integral (técnico, legal y financiero) por parte de la DIE.
16 Finalmente, menciona que, en el caso de Cimarrones, el proyecto está listo y únicamente pendiente
17 de dicha autorización para avanzar. Explica que el caso de Cultivez se encuentra en la etapa de
18 diseño y dispone de aproximadamente 4 millones de colones en Caja Única. Señala que, una vez
19 concluido el diseño, se deberá iniciar el proceso de contratación de la obra. Si el monto definido
20 supera los recursos disponibles, será necesario gestionar una solicitud de presupuesto adicional
21 ante la dirección, para posteriormente realizar la transferencia de fondos y emitir la autorización
22 correspondiente que permita a la junta ejecutar el proyecto. Seguidamente, consulta a los presentes
23 si prefieren continuar revisando todos los casos de manera continua o analizarlos uno por uno con
24 intervenciones. -----

25 **Presidente Badilla Barrantes:** Manifestó su preferencia por analizar la situación de cada
26 institución de manera individual, señalando que existe expectativa por conocer el estado particular
27 de cada caso. Reconoció que este enfoque podría tomar más tiempo, aunque consideró que su
28 intervención previa fue más breve y solo buscaba contextualizar. Finalmente, afirmó que una
29 revisión caso por caso resultaría más útil. -----

30 **Ing. Allan Ramírez Solano:** Indicó que, en el caso de Fausto Herrera Cordero, se concluyó un



1 proyecto de mantenimiento menor y que ahora corresponde gestionar el cierre de la orden sanitaria.
2 Señaló que, en muchas ocasiones, la prioridad es atender dicha orden; sin embargo, esta no siempre
3 contempla otros aspectos necesarios para el centro educativo. Por ello, destacó la importancia de
4 realizar una valoración conjunta que permita determinar si se requiere alguna intervención
5 adicional a la ya ejecutada. -----

6 **Presidente Badilla Barrantes:** Solicitó a don Eladio que, al momento de su intervención, utilice
7 el micrófono para que sus aportes queden registrados y puedan ser escuchados en la transmisión,
8 ya que su comentario previo no fue percibido por la audiencia. Asimismo, indicó que cada
9 participante tendrá su turno y recomendó anotar previamente los puntos a exponer. -----

10 **Ing. Allan Ramírez Solano:** Agradeció la intervención y confirmó que el caso cuenta con una
11 orden sanitaria, atendida inicialmente mediante un mantenimiento menor ya finalizado. Indicó que,
12 debido a la falta de recursos en Caja Única, es necesario iniciar la formulación del proyecto para
13 posteriormente gestionar su asignación. En cuanto a la escuela Florida, señaló que se está
14 tramitando la autorización para contratar estudios técnicos, encontrándose en fase de formulación,
15 con más de 82 millones de colones disponibles en Caja Única, destinados al diseño y posterior
16 construcción. Explicó que el centro educativo Freeman cuenta con una orden sanitaria y se
17 encuentra en la etapa de diseño, específicamente en la corrección de planos y especificaciones
18 técnicas. Detalló que, tras la contratación de profesionales externos, la DIE debe validar y aprobar
19 los insumos presentados, los cuales en ocasiones no cumplen con la normativa vigente en
20 construcción y educación. Por ello, se realizan observaciones y se solicita su corrección hasta
21 garantizar que los planos cumplan con todos los requisitos técnicos. Una vez aprobados, estos se
22 tramitan ante el colegio profesional correspondiente, lo que permite avanzar hacia la asignación
23 de recursos y la posterior contratación de la obra. Señaló que el Centro Educativo del Imperio
24 cuenta con aproximadamente 261 millones de colones en Caja Única y se encuentra en etapa de
25 diseño, específicamente en la corrección del presupuesto detallado de obra. Explicó que este
26 documento permite definir el costo final del proyecto; por ello, en caso de que el monto estimado
27 supere los recursos disponibles, se debe realizar un ajuste presupuestario para poder contratar una
28 obra acorde con los costos actuales del mercado. Indicó que el centro educativo Justo Antonio
29 Facio dispone de 256 millones de colones en Caja Única, pero no cuenta con un proyecto o
30 intervención asociada. Señaló que esta situación requiere atención urgente, por lo que es necesario



1 establecer comunicación con el centro educativo para definir el uso de los recursos, ya sea
2 mediante un mantenimiento menor como opción más rápido mediante la formulación de un
3 proyecto para una obra nueva. Señaló que el centro educativo La Amelia no cuenta actualmente
4 con recursos en Caja Única ni con una intervención asociada. Indicó que es necesario realizar una
5 visita por parte de un profesional de la DIE para evaluar, con base en la orden sanitaria vigente
6 (categoría amarilla), los requerimientos del centro. A partir de esta valoración, se podrá formular
7 el proyecto, asignar los recursos y avanzar hacia su ejecución. Indicó que el Liceo San Carlos
8 Pacuarito cuenta con 545 millones de colones en Caja Única y que el proyecto asociado ya se
9 encuentra en proceso de avance. Explicó que el centro educativo Montecristo presenta una orden
10 sanitaria de categoría roja y no cuenta con recursos en Caja Única. Señaló que el principal
11 problema identificado es la falta de terreno, el cual debe ser adquirido, proceso que suele ser más
12 complejo y prolongado. Indicó que este puede gestionarse mediante donaciones de entidades
13 privadas, instituciones como el INDER o municipalidades, ya sea en donación, concesión o uso
14 en precario. Por ello, enfatizó que, en este caso, la prioridad es obtener el terreno antes de asignar
15 recursos o avanzar con el proyecto. Indicó que el caso del centro educativo Monteverde permanece
16 pendiente de atención. Señaló que cuentan con 900.000 colones en Caja Única y que, como primer
17 paso, es necesario realizar una visita al sitio para determinar y formular las acciones requeridas en
18 atención a la orden sanitaria vigente. Señaló que en el caso de Nueva Esperanza existe una solicitud
19 de recursos destinada a la contratación de estudios técnicos, incluyendo trámites ante SETENA,
20 estudios de suelos y otros similares. Indicó que no cuenta con el detalle específico de todos los
21 estudios requeridos, pero explicó que esta etapa es previa y necesaria para definir el desarrollo del
22 proyecto, lo cual permitirá posteriormente avanzar con su diseño. Indicó que el centro educativo
23 Nueva Virginia no cuenta con recursos en Caja Única ni con un proyecto asociado, por lo que el
24 primer paso es realizar una visita de formulación para identificar sus requerimientos. Señaló que
25 una situación similar se presenta en la escuela San Antonio, la cual posee una orden sanitaria de
26 categoría amarilla, no dispone de recursos en Caja Única y requiere, como primera acción, una
27 visita técnica para determinar las necesidades del centro educativo. Informó que la Escuela
28 Silvestre Grant Griffith se encuentra en etapa de formulación, cuenta con aproximadamente 30
29 millones de colones y requiere iniciar la contratación de estudios técnicos para el diseño del
30 proyecto. Señaló que, en general, se identifican 16 casos con orden sanitaria roja y que aquellos



1 sin proyecto asociado serán atendidos mediante visitas de levantamiento de requerimientos. Indicó
2 que el compromiso es coordinar con el departamento correspondiente para programar dichas
3 visitas lo antes posible, con el objetivo de atender las órdenes sanitarias, priorizando intervenciones
4 de mantenimiento menor cuando sea posible, o bien avanzando hacia la asignación de recursos,
5 contratación de servicios profesionales y ejecución de obras cuando corresponda. Finalmente,
6 mencionó que cada centro educativo será notificado de manera individual mediante correo con la
7 fecha y hora de las visitas, a más tardar la próxima semana. -----

8 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció a don Allan por la explicación brindada, señalando que
9 permitió mayor claridad sobre los temas expuestos. Posteriormente, anunció el inicio de las
10 intervenciones del Concejo, indicando que primero participarían los regidores y luego los
11 directores y directoras visitantes. En ese orden, concedió la palabra al regidor Freddy Villalta
12 Guadamuz por un tiempo máximo de tres minutos. -----

13 **Regidor Villalta Guadamuz:** Agradeció la palabra y dirigió un saludo a los presentes, incluyendo
14 directores, directoras, personal educativo, compañeros del Concejo, autoridades municipales y
15 público en general. Señaló que su intervención sería breve, considerando que el espacio principal
16 debía ser para los actores del sector educativo. Planteó una inquietud relacionada con la
17 tramitología expuesta previamente, indicando que, aunque comprende los procesos
18 administrativos, existe preocupación por la acumulación de casos de órdenes sanitarias que no se
19 concluyen en el tiempo esperado. Asimismo, mencionó situaciones de clausuras parciales en
20 centros educativos que generan dificultades, especialmente en periodos de matrícula, cuando
21 algunos estudiantes no pueden acceder a las aulas o deben desplazarse a centros educativos lejanos
22 debido a la limitada capacidad de infraestructura. También señaló problemas relacionados con el
23 transporte estudiantil, consultando si este tema corresponde a la DIE. Finalmente, cedió el espacio,
24 reiterando que los principales afectados deben ser escuchados. -----

25 **Presidente Badilla Barrantes:** Indicó que se avanzaría a la siguiente etapa de la sesión. Señaló
26 que la intervención de doña Bredeth Mc Lean quedaría para después y dispuso que, en ese
27 momento, se daría la palabra a doña Miriam Hurtado, para posteriormente continuar con las
28 participaciones de los directores y directoras. -----

29 **Regidora Hurtado Rodríguez:** Saludó a los presentes, incluyendo autoridades municipales,
30 regidores, síndicos, personal educativo, supervisoras y miembros de juntas de educación, así como



1 a la comunidad del cantón. Agradeció especialmente la presencia del ingeniero Solano, encargado
2 de infraestructura educativa del MEP, destacando la importancia de su participación para
3 esclarecer la situación de los proyectos educativos. Señaló que la comunidad ha esperado por
4 mucho tiempo soluciones en materia de infraestructura escolar y planteó una inquietud relacionada
5 con los diagnósticos realizados previamente por el MEP. Explicó que, en algunos centros
6 educativos, la matrícula estudiantil ha disminuido significativamente desde los estudios iniciales
7 pasando de más de 300 estudiantes a entre 60 y 80, por lo que consultó qué medidas se contemplan
8 ante estos cambios, particularmente en lo referente a la actualización de diagnósticos y posibles
9 ajustes presupuestarios, considerando el impacto que esto podría tener en la ejecución de las obras.

10 **Presidente Badilla Barrantes:** Concedió la palabra a don Allan para que continuara con las
11 intervenciones o brindara la respuesta correspondiente. -----

12 **Ing. Allan Ramírez Solano:** Explicó que, desde la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE),
13 los proyectos se basan en un análisis previo de la matrícula actual, la distribución de grupos y una
14 proyección de la población estudiantil en cada centro educativo. Indicó que estos elementos son
15 fundamentales para definir la cantidad de aulas y demás espacios requeridos, procurando un uso
16 responsable de los fondos públicos y evitando la construcción de infraestructura que pueda quedar
17 subutilizada. Señaló que los ajustes presupuestarios y de diseño se realizan precisamente a partir
18 de estas proyecciones, de manera que, si la matrícula tiende a la baja, se adecúa la obra para
19 responder a la demanda real sin comprometer la calidad del servicio educativo. Finalmente, reiteró
20 que la DIE siempre solicita estas proyecciones antes de ejecutar obras nuevas, con el fin de
21 garantizar una planificación eficiente y sostenible de la infraestructura educativa. -----

22 **Presidente Badilla Barrantes:** Explicó que se dará inicio a la participación de los representantes
23 de instituciones, indicando que cada intervención tendrá un tiempo máximo de cinco minutos, el
24 cual podrá distribuirse entre varios participantes según corresponda. Señaló además que el Colegio
25 Académico contará con una presentación especial, a pesar de no aparecer en la lista inicial, debido
26 a su situación particular de infraestructura. Detalló que varias instituciones presentan condiciones
27 críticas, como centros educativos que funcionan en salones comunales o instalaciones prestadas,
28 alquiladas o no oficiales, lo que genera vulnerabilidad en la continuidad del servicio educativo.
29 Mencionó casos como Freeman, Imperio y San Carlos de Pacuarito, así como el Colegio
30 Académico, el cual fue concebido para descongestionar otro centro educativo, pero actualmente



1 opera en instalaciones alquiladas con limitaciones significativas. Asimismo, señaló problemáticas
2 asociadas a la alta demanda de matrícula y la insuficiencia de cupos, lo que ha generado incluso
3 dinámicas informales de espera por parte de padres de familia. Finalmente, anunció que se dará
4 inicio a la presentación del Colegio Académico y que se realizará un receso de hasta cinco minutos
5 para la preparación del sistema audiovisual. -----
6 Se deja constancia que el Presidente Badilla Barrantes da un receso por cinco minutos, pasado el
7 tiempo se reanuda la sesión. -----
8 **Presidente Badilla Barrantes:** Anunció el reinicio de la sesión, solicitando al público ocupar sus
9 asientos y a los regidores sus curules. Seguidamente, otorgó el uso de la palabra por un máximo
10 de cinco minutos a la directora Adriana Enríquez Guzmán y a Marcela Campos, representantes del
11 Colegio Académico de Siquirres, quienes presentarían una exposición relevante para dar a conocer
12 la situación actual de la institución. -----
13 **MSc. Adriana Enríquez Guzmán:** Saludó al Concejo Municipal, al representante de la DIE,
14 Allan, y a los directores y miembros de la junta administrativa presentes. En su intervención,
15 explicó que la presentación abarcaría las gestiones realizadas desde el inicio del curso lectivo 2016
16 hasta la actualidad, detallando el proceso y las dificultades que enfrenta el Colegio Académico de
17 Siquirres, así como las necesidades de su población estudiantil. Subrayó que la construcción de
18 una nueva infraestructura constituye una necesidad urgente para el cantón de Siquirres y cedió la
19 palabra a su compañera Jendry para continuar con la exposición. -----
20 **Sra. Jendry:** Expuso que el Colegio Académico de Siquirres fue fundado en 2016 en antiguas
21 oficinas abandonadas, adaptadas de forma improvisada como aulas, muchas de ellas sin
22 ventilación, iluminación adecuada ni capacidad suficiente. Señaló que el centro inició con 125
23 estudiantes y ha experimentado un crecimiento constante, superando actualmente su capacidad
24 instalada, ya que alberga 357 estudiantes cuando el límite es de 288. Asimismo, explicó que el
25 proyecto de infraestructura, inicialmente previsto mediante un fideicomiso con el BCR, enfrentó
26 retrasos y limitaciones presupuestarias, y no fue sino hasta 2022 que el terreno pasó oficialmente
27 a nombre del gobierno. Indicó que, pese a recientes gestiones para un anteproyecto, la propuesta
28 contempla menos aulas de las existentes, lo que agravaría el problema de hacinamiento. También
29 destacó las deficientes condiciones de infraestructura: aulas inadecuadas, puertas que no cumplen
30 normas de seguridad, escasez de servicios sanitarios, comedor insuficiente y constantes



1 inundaciones. Además, mencionó la alta demanda de matrícula, que incluso ha generado filas
 2 prolongadas y campamentos de familias, así como la interposición de recursos legales debido a la
 3 falta de espacio. En conjunto, subrayó la urgencia de una nueva valoración y solución integral para
 4 el centro educativo.

INFORME DE CONSTRUCCIÓN COLEGIO ACADÉMICO DE SIQUIRRES

FUNDACIÓN

Se funda en el 2016

125 estudiantes

Modalidad
Arrendamiento



ESTUDIO TÉCNICO DICE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO
DICE

INFORME DE VISITA

A: Ing. Fernanda Santona Creswell
Coordinadora Ejec. de Investigación
Día: Ang. Jorge Sandoval García Salas
Ej. de Investigación

Alonso: Salvo que se realice la valoración de la capacidad locativa, solicitada por la Dirección del LICEO ACADÉMICO DE SIQUIRRES, Colegio N°11, Cantón Siquirres, P. de la Provincia Regional de Limón, mediante SDC-2023-002 de fecha 12 de febrero pasado y según informe SDC-2023-002 de fecha 12 de febrero pasado.

Construcción de la Dirección del Centro Educativo: No
Maneja de aula: No
Cantidad de personas: No
Solicitud de la Dirección del C.E. programada: 2023/2024

En el 2020 se realizó visita por parte del DICE.

Destacan que las aulas son producto de adecuaciones hechas a módulos aislados.

ESTUDIO TÉCNICO DICE

CAPACIDAD LOCATIVA
LICEO ACADÉMICO DE SIQUIRRES
(según años)

TIPO EDUCATIVO EXISTENTE	EN ESPACIO	ÁREA DE ESPACIO	CANT.	TOTAL	CAPACIDAD SEGÚN NORMA	CAPACIDAD TOTAL
PAULAS ACADÉMICAS	19.40	1	19.40	1.90m ² por alumno	10	10
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	48
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	86
PAULAS ACADÉMICAS	33.50	1	33.50	1.90m ² por alumno	18	104
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	142
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	180
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	218
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	256
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	294
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	332
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	370
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	408
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	446
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	484
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	522
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	560
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	598
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	636
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	674
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	712
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	750
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	788
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	826
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	864
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	902
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	940
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	978
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1016
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1054
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1092
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1130
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1168
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1206
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1244
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1282
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1320
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1358
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1396
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1434
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1472
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1510
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1548
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1586
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1624
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1662
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1700
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1738
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1776
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1814
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1852
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1890
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1928
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	1966
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2004
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2042
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2080
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2118
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2156
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2194
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2232
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2270
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2308
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2346
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2384
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2422
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2460
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2498
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2536
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2574
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2612
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2650
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2688
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2726
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2764
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2802
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2840
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2878
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2916
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2954
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	2992
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3030
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3068
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3106
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3144
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3182
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3220
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3258
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3296
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3334
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3372
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3410
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3448
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3486
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3524
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3562
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3600
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3638
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3676
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3714
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3752
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3790
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3828
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3866
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3904
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3942
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	3980
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4018
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4056
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4094
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4132
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4170
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4208
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4246
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4284
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4322
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4360
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4398
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4436
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4474
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4512
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4550
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4588
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4626
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4664
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4702
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4740
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4778
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4816
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4854
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4892
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4930
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	4968
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	5006
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno	38	5044
PAULAS ACADÉMICAS	36	2	72	1.90m ² por alumno		



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

CONDICIONES CUANDO LLUEVE

CONDICIONES CUANDO LLUEVE

¿BATERÍAS SANITARIAS?

COMEDOR

- Capacidad para 32 estudiantes.
- 298 estudiantes beneficiarios.

AULAS

RECURSOS DE AMPARO Y DENUNCIAS

# Expediente	Fecha	Instancia	Actuación
20-001296-0007-CD	15-01-2020	Sala Constitucional	Acceso a matrícula persona estudiante con IIA
24-005427-0007-CD	13-03-2024	Sala Constitucional	Acceso a matrícula persona estudiante con espinas bridas y pie botaborda
20-001001-0007-CD	20-03-2024	Supervisión educativa	Acceso a matrícula persona estudiante perteneciente a otro centro educativo
20-001001-0007-CD	20-03-2022	Supervisión educativa	Acceso a matrícula persona estudiante que no alcanzó cupo en prematrícula
21-002212-0007-CD	23-02-2023	Sala Constitucional	Acceso a matrícula persona estudiante con discapacidad intelectual tipo I-II
21-001795-0007-CD	15-12-2021	Sala Constitucional	Acceso a matrícula persona estudiante con licencia de Albergar
1481-2024	19-11-2024	Contraloría de Derechos Estudiantiles	Acceso a matrícula persona estudiante que no alcanzó cupo en prematrícula
1481-2024	09-11-2024	Contraloría de Derechos Estudiantiles	Acceso a matrícula persona estudiante que no alcanzó cupo en prematrícula
1480-2024	05-11-2024	Contraloría de Derechos Estudiantiles	Acceso a matrícula persona estudiante que no alcanzó cupo en prematrícula

CONCLUSIONES

- La distribución de los espacios para aula es producto de adecuaciones de casas antiguas.
- El C.A.S. se encuentra en una propiedad alquilada por lo que no se pueden realizar ampliaciones en infraestructura.
- La mayoría de las aulas son espacios pequeños sin ventilación (algunas sin ventanas) y falta de iluminación adecuada.
- Por lo anterior el Colegio no puede dar respuesta adecuada a la demanda de matrícula de la población.

NECESIDADES ACTUALES

NECESIDADES ACTUALES

Elaboración de anteproyecto

- Que satisfaga la demanda actual de la población siquirreña.

NECESIDADES ACTUALES

Necesidad de construcción del C.A.S.

- Que satisfaga la demanda actual de la población siquirreña.

NECESIDADES ACTUALES

Cierre perimetral de la propiedad

- Para evitar la posesión ilegal de terceros.

Muchas GRACIAS



- 1 **MSc. Adriana Enríquez Guzmán:** Concluyó solicitando que el proyecto contemple al menos 20
2 aulas, con capacidad para entre 500 y 525 estudiantes, a fin de atender la demanda y aliviar la
3 sobrecarga del CTP, que también enfrenta limitaciones de infraestructura. Señaló que el centro
4 educativo ya dispone de un terreno inscrito a nombre del Ministerio de Educación Pública, pero
5 requiere con urgencia un cierre perimetral, debido a su uso indebido por terceros y a situaciones
6 de inseguridad registradas en el lugar. Asimismo, pidió al representante Allan trasladar
7 formalmente esta solicitud ante la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE), destacando que
8 la junta administrativa no cuenta con recursos para asumir estos costos. Finalmente, reiteró que la
9 construcción del Colegio Académico de Siquirres no es un lujo, sino una necesidad urgente para
10 el cantón, con el fin de brindar condiciones adecuadas a la población estudiantil. -----
- 11 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la participación de la directora y representantes del
12 Colegio Académico de Siquirres. Solicitó, como complemento, que la presentación expuesta sea
13 remitida a la Secretaría del Concejo Municipal para su distribución entre los regidores y, de ser
14 posible, también al representante Allan. Asimismo, pidió que se facilite información sobre el costo
15 del alquiler de las instalaciones utilizadas por el colegio, con el fin de contextualizar la situación
16 en comparación con otras instituciones reubicadas que no generan gastos al Ministerio de
17 Educación Pública. Señaló que este dato resulta relevante para el análisis del Concejo Municipal.
- 18 **MSc. Adriana Enríquez Guzmán:** Respondió que el Ministerio de Educación Pública paga
19 actualmente \$4.174.000 mensuales por el alquiler de la infraestructura utilizada desde 2016.
20 Señaló que este gasto sostenido evidenciaría que ya se habría podido contar con un centro
21 educativo propio en condiciones adecuadas para la comunidad de Siquirres. Con esta aclaración,
22 concluyó su intervención y agradeció la atención de los presentes. -----
- 23 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la información brindada, señalando que el monto
24 indicado resulta preocupante. Posteriormente, dio continuidad a la sesión, concediendo el uso de
25 la palabra hasta por cinco minutos a la directora del Liceo San Carlos de Pacuarito, Merlin
26 González, quien inició su intervención presentándose ante el Concejo Municipal. -----
- 27 **MSc. Merlyn González Reid:** Saludó al Concejo Municipal y a los presentes, destacando que el
28 Liceo San Carlos de Pacuarito cumple 20 años de funcionamiento en un salón comunal. Indicó
29 que la institución cuenta con \$545 millones asignados para la construcción de seis aulas móviles,
30 área administrativa, comedor y caseta de guarda, como parte de un proyecto de infraestructura.



1 Señaló que la matrícula ha crecido en los últimos años, alcanzando actualmente 170 estudiantes,
2 lo que supera la capacidad de las seis aulas proyectadas. Por ello, solicitó la incorporación de al
3 menos dos aulas adicionales, ya que la limitación de espacio ha obligado a rechazar solicitudes de
4 ingreso, pese a lineamientos que prohíben negar matrícula. Asimismo, informó que el Ministerio
5 de Salud otorgó un plazo de tres meses para desalojar las actuales instalaciones, lo que incrementa
6 la urgencia de la obra. Aunque reconoció el apoyo técnico recibido, insistió en la necesidad de
7 ampliar la infraestructura para atender la demanda estudiantil y evitar seguir excluyendo a jóvenes
8 de la comunidad. -----

9 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de Merlyn González Reid, señalando
10 de forma puntual el manejo del tiempo asignado. Comentó que, aunque los cinco minutos resultan
11 limitados, es necesario ajustarse a ese espacio en las exposiciones. Posteriormente, continuó con
12 la sesión otorgando el uso de la palabra al director de la Escuela Fausto Herrera Cordero, Eladio
13 Campo Noguera, por un máximo de cinco minutos. -----

14 **MSc. Eladio Campo Noguera:** Saludó al Concejo Municipal y agradeció la realización de la
15 reunión, destacando su importancia. Explicó que la Escuela Fausto Herrera Cordero contaba desde
16 2018 con un proyecto de construcción y presupuesto asignado, el cual se detuvo a raíz de la
17 pandemia por COVID-19, quedando inconcluso. Señaló que, desde entonces, las mejoras han sido
18 parciales e insuficientes, como la reparación limitada del techo, mientras persisten problemas
19 graves en la infraestructura, incluyendo deterioro en sistemas sanitarios y daños estructurales en
20 un pabellón que representan un riesgo para la seguridad estudiantil. Además, manifestó
21 preocupación por la falta de continuidad en la gestión técnica, debido a constantes cambios de
22 ingenieros en la Dirección de Infraestructura Educativa, lo que ha retrasado avances y seguimiento.
23 Solicitó que la institución sea reincorporada dentro de las prioridades de atención, especialmente
24 en relación con órdenes sanitarias, subrayando que ya cuentan con un terreno disponible para el
25 desarrollo del proyecto. Finalmente, expresó su expectativa de que las gestiones tengan resultados
26 concretos y agradeció el espacio brindado. -----

27 **Sr. Albert Contreras Leiva:** Saludó al Concejo Municipal, al alcalde, regidores, directores,
28 miembros de juntas de educación y al representante Allan Ramírez. Explicó que, desde el año
29 anterior, la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE) realizó visitas a la institución debido a
30 órdenes sanitarias vigentes, lo que permitió avanzar en la formulación y autorización de una obra



1 para el pabellón dos. Indicó que posteriormente se planteó la posibilidad de redirigir los recursos,
2 aproximadamente 82 millones de colones, hacia una obra menor enfocada en el cambio de techos
3 de la escuela, propuesta que fue aceptada por la Junta de Educación bajo el criterio de que no
4 requería diseño ni contratación profesional. Sin embargo, señaló que desde febrero no han recibido
5 respuesta a comunicaciones ni seguimiento del proceso. Finalmente, mencionó que cedería la
6 palabra al presidente de la Junta de Educación para completar la intervención dentro del tiempo
7 asignado. -----

8 **Presidente Badilla Barrantes:** Indicó que aún restaban 2 minutos y 42 segundos del tiempo
9 asignado, los cuales continuaban corriendo, en el marco del control del uso de la palabra dentro de
10 la sesión. -----

11 **Sr. Víctor Hugo Mora García:** Presidente de la Junta de Educación, intervino señalando que la
12 Escuela Florida fue recibida en condiciones difíciles, con tres órdenes sanitarias y múltiples
13 deficiencias estructurales. Indicó que, aunque inicialmente se había avanzado en procesos para una
14 obra mayor, posteriormente se modificó el alcance a obra menor, lo que ha generado atrasos y falta
15 de respuesta por parte de las instancias correspondientes, a pesar de las gestiones realizadas desde
16 hace aproximadamente dos meses. Asimismo, expresó su inconformidad por la lentitud en la
17 ejecución de los recursos asignados, afirmando que con el presupuesto disponible se podrían
18 realizar mejoras significativas en la infraestructura. Cuestionó además el uso de aulas móviles
19 como solución estructural y solicitó mayor eficiencia en los procesos de la Dirección de
20 Infraestructura Educativa. Finalmente, destacó esfuerzos locales y de apoyo externo en la atención
21 de algunas órdenes sanitarias, reiterando la necesidad de priorizar el bienestar de la población
22 estudiantil. -----

23 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de Hugo y recordó que la Escuela
24 Florida se originó en la comunidad del mismo nombre. Posteriormente, continuó con el orden de
25 la sesión, consultando la participación del director de la Escuela Freeman, Juan Calvo Guido, a
26 quien se le concedió el uso de la palabra por un tiempo de cinco minutos. -----

27 **Sr. Juan Calvo Guido:** Director de la Escuela Freeman, expuso que el centro educativo se
28 encuentra ubicado aproximadamente a 42 kilómetros del cantón central de Siquirres y que
29 actualmente opera en un salón comunal con una matrícula de 75 estudiantes, situación que
30 describió como compleja y de riesgo tanto para estudiantes como para el personal docente y



1 administrativo. Indicó que, pese a la existencia de recursos asignados para infraestructura, estos
2 no han podido ser ejecutados, y que la institución ha permanecido en condiciones similares durante
3 varios años. Señaló además dificultades en la comunicación y coordinación con la Dirección de
4 Infraestructura Educativa, así como la falta de visitas técnicas para conocer directamente las
5 condiciones del centro. Finalmente, manifestó cansancio por la situación prolongada, tanto a nivel
6 institucional como comunitario, y solicitó una intervención urgente para atender las necesidades
7 de la escuela, enfatizando que no se trata de un lujo, sino de una necesidad fundamental para
8 garantizar el derecho a la educación en condiciones adecuadas. -----

9 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de Juan Calvo Guido e indicó que la
10 Escuela de Imperio no contaba con representación en la sesión. Posteriormente, continuó con el
11 orden del día, concediendo el uso de la palabra, por un máximo de cinco minutos, a don Berny
12 Novoa, representante de la Escuela Antonio Fernández Gamboa de La Alegría. -----

13 **Lic. Bernin Novoa Núñez:** Representante de la Escuela Antonio Fernández Gamboa, saludó al
14 Concejo Municipal, a los miembros presentes, a las juntas de educación y al funcionario Allan de
15 la DIE. Explicó que la institución, fundada en 1958 y ubicada en el distrito de La Alegría, presenta
16 una infraestructura antigua que no cumple con las necesidades actuales de la comunidad,
17 incluyendo limitaciones de accesibilidad, capacidad locativa y sistemas eléctricos obsoletos.
18 Indicó que el centro atiende a 216 estudiantes entre primaria y preescolar, además de compartir
19 instalaciones como satélite con el CINDEA Florida. Señaló que desde 2016-2017 se inició el
20 proceso para la adquisición de un terreno destinado a la construcción de una nueva escuela,
21 contando con más de 126 millones de colones en caja única, aunque el proceso no ha podido
22 concretarse debido a cambios en la valoración del terreno y en la normativa de contratación
23 administrativa. Asimismo, manifestó que desde 2023 no ha habido avances ni visitas técnicas de
24 la DIE, pese a múltiples gestiones y comunicaciones. Finalmente, expresó la dificultad de negar
25 matrícula por falta de capacidad locativa y solicitó dar seguimiento urgente al proceso, ya sea para
26 concretar la compra del terreno o mejorar las condiciones de la infraestructura existente. -----

27 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención del director anterior y continuó con el
28 orden de la sesión, otorgando el uso de la palabra, por un máximo de cinco minutos, a don Javier
29 Brenes, director de la Escuela Cultives. -----

30 **MSc. Javier Brenes Brenes:** Director de la Escuela Cultives, saludó al Concejo Municipal y a los



1 presentes, agradeciendo el espacio brindado. Explicó que la institución cuenta con un proyecto de
2 obra nueva considerado “maduro” desde 2021, con planos y permisos listos para ejecución; sin
3 embargo, este no se concretó debido a la finalización de un fideicomiso y la falta de continuidad
4 en los recursos. Indicó que actualmente la escuela enfrenta una orden sanitaria derivada de
5 condiciones de infraestructura deterioradas, situación que fue atendida parcialmente mediante
6 visitas técnicas e informes enviados al Ministerio de Salud, sin que hasta la fecha se haya recibido
7 respuesta efectiva de la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE). Señaló además dificultades
8 administrativas relacionadas con la actualización de planos y la definición de la viabilidad del
9 proyecto, lo que ha retrasado la ejecución de soluciones. Finalmente, destacó el deterioro general
10 del centro educativo, afectado por inundaciones, problemas eléctricos y estructurales, y subrayó la
11 urgencia de una infraestructura adecuada que garantice condiciones seguras para la población
12 estudiantil. Solicitó seguimiento y pronta respuesta institucional para avanzar en la atención de la
13 orden sanitaria y la eventual reactivación del proyecto de obra nueva. -----

14 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de don Javier Brenes y seguidamente
15 concedió el uso de la palabra, por un máximo de cinco minutos, a la directora del Liceo La Alegría,
16 Tatiana Mata. -----

17 **MSc. Tatiana Mata Solano:** Directora del Liceo La Alegría, agradeció al Concejo Municipal y a
18 los proponentes de la moción que permitió la presencia del funcionario Allan. Señaló que la
19 institución cuenta con aproximadamente 30 años de funcionamiento y una infraestructura de
20 alrededor de 28 años, actualmente deteriorada y con múltiples necesidades de mantenimiento.
21 Indicó que, pese a gestiones realizadas ante la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE),
22 incluyendo la existencia de recursos asignados y solicitudes de inspección técnica, no se ha
23 recibido respuesta ni seguimiento efectivo. Además, destacó que el centro educativo atiende a 550
24 estudiantes, pero enfrenta limitaciones de espacio que han obligado a rechazar matrícula.
25 Asimismo, expuso condiciones de riesgo asociadas a la ubicación del plantel, construido sobre
26 terreno inestable y con acceso limitado, lo que genera problemas de movilidad e inseguridad.
27 También mencionó la falta de malla perimetral y las dificultades en el transporte estudiantil.
28 Finalmente, señaló el incumplimiento en la entrega de mobiliario aprobado, específicamente 200
29 pupitres gestionados desde años anteriores, lo que ha obligado a la institución a operar con recursos
30 insuficientes. Concluyó solicitando mayor agilidad en los procesos administrativos y mejoras en



- 1 la gestión institucional para garantizar condiciones adecuadas para el proceso educativo. -----
- 2 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de Tatiana Mata y, posteriormente,
- 3 continuó con el orden de la sesión, concediendo el uso de la palabra por un máximo de cinco
- 4 minutos a don Abel Quirós, presidente de la Junta de Educación de la Escuela La Catalina. -----
- 5 **Sr. Abel Quirós Mora:** Presidente de la Junta de Educación de la Escuela La Catalina, saludó al
- 6 Concejo Municipal, al alcalde y al representante Allan Ramírez. Explicó que en 2019 la institución
- 7 recibió apoyo municipal para iniciar la construcción de un salón multiusos y una cancha multiusos,
- 8 logrando ejecutar una primera etapa correspondiente al planché. Señaló que durante la pandemia
- 9 se emitieron disposiciones que suspendieron las obras, y posteriormente la institución fue obligada
- 10 a devolver parte de los recursos que se mantenían en Caja Única, lo que detuvo el avance del
- 11 proyecto, particularmente la construcción del techo. Indicó que actualmente los estudiantes
- 12 realizan actividades de educación física al aire libre, expuestos a condiciones climáticas adversas.
- 13 Asimismo, manifestó que han realizado múltiples gestiones ante la Dirección de Infraestructura
- 14 Educativa sin obtener avances claros, y consultó sobre la posibilidad de reactivar el proyecto
- 15 detenido desde hace aproximadamente siete años. Finalmente, destacó que la escuela también
- 16 cumple funciones como centro de evacuación en situaciones de emergencia, por lo que reiteró la
- 17 importancia de concluir la infraestructura pendiente. -----
- 18 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de don Abel Quirós y continuó con el
- 19 orden de la sesión, concediendo el uso de la palabra, por un máximo de cinco minutos, a la
- 20 directora Deiry Lisano Mora, del Colegio Técnico Profesional Padre Roberto Evans Saunders de
- 21 Siquirres. -----
- 22 **Sra. Deiry Lizano Mora:** Directora del Colegio Técnico Profesional Padre Roberto Evans
- 23 Sanders de Siquirres, aclaró inicialmente que los fondos mencionados en Caja Única corresponden
- 24 a la Ley 8283 y están destinados a equipamiento, por lo que no pueden ser utilizados para
- 25 infraestructura. Expuso que la institución fue fundada en 1963 y que gran parte de sus instalaciones
- 26 son antiguas, con estructuras que han superado su vida útil, lo que ha obligado incluso al cierre de
- 27 algunos pabellones por riesgo de colapso. Señaló que el centro educativo atiende
- 28 aproximadamente 1.650 estudiantes, además de 200 del colegio nocturno, y enfrenta serias
- 29 limitaciones de acceso, ya que la vía de ingreso fue modificada y no permite la entrada adecuada
- 30 de autobuses. Indicó además que el colegio no cuenta con malla perimetral en la mayor parte de



1 su extensión, lo que abarca más de 130 hectáreas, generando condiciones de vulnerabilidad.
2 Añadió que, aunque se han realizado visitas técnicas por parte de la DIE para atender órdenes
3 sanitarias, se ha determinado que los problemas van más allá de dichas órdenes, debido a que la
4 infraestructura nunca ha sido adecuada para un colegio técnico. Finalmente, destacó la falta de
5 laboratorios, talleres y condiciones eléctricas apropiadas, lo que impide el uso adecuado de equipos
6 instalados, y mencionó la pérdida de un gimnasio afectado por un temporal. Concluyó señalando
7 la necesidad de una intervención más profunda y visitas técnicas más completas para comprender
8 la magnitud de la situación. -----

9 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de Deiry Lisano Mora, indicando que
10 se cumplió exactamente el tiempo asignado de cinco minutos. Seguidamente, informó que aún
11 quedaban dos participaciones por parte de representantes de centros educativos, así como las
12 intervenciones de los regidores, la vicealcaldesa y el alcalde. Posteriormente, concedió el uso de
13 la palabra, por un máximo de cinco minutos, al representante de la Escuela La Francia, Iclea
14 Fonseca, en su condición de vocal de la Junta de Educación. -----

15 **Sra. Iclea Elvira Fonseca Córdoba:** Representante de la Escuela La Francia, saludó al Concejo
16 Municipal y explicó que la institución es pequeña, con una matrícula aproximada de 45
17 estudiantes. Señaló que, pese a su tamaño, la escuela presenta un deterioro significativo en su
18 infraestructura, especialmente en el techo, paredes y comedor, los cuales requieren reparaciones.
19 Indicó que la Junta de Educación trabaja con recursos limitados, lo que dificulta cubrir gastos
20 básicos como agua y electricidad, obligándolos a operar con presupuestos insuficientes. Asimismo,
21 expresó que la escuela no suele aparecer entre las prioridades de intervención, pero solicitó que
22 sea considerada dentro de los apoyos, aunque sean de menor escala. Finalmente, agradeció el
23 espacio brindado y reiteró la necesidad de atención para mejorar las condiciones mínimas de la
24 institución. -----

25 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la participación de la Sra. Iclea Fonseca y dio por
26 concluido ese espacio. Posteriormente, anunció el cierre de las intervenciones con la participación
27 de don Jorge Arrieta Valderramos, director de la Escuela Barra Pacuare, a quien concedió el uso
28 de la palabra por un máximo de cinco minutos. -----

29 **Sr. Jorge Arrieta Valderramos:** Director de la Escuela Barra Pacuare, saludó al Concejo
30 Municipal, al alcalde, a los directores y al funcionario Allan Ramírez. Señaló que la institución no



1 se encontraba en la lista de centros con solicitudes prioritarias debido a gestiones previas realizadas
2 por la comunidad educativa. Explicó que la escuela presenta una condición particular, ya que está
3 ubicada en una zona costera con acceso directo al mar y carece de fluido eléctrico estable. Indicó
4 que la infraestructura actual ha sido posible gracias a donaciones gestionadas previamente, más
5 que a proyectos formales del MEP. Asimismo, expuso la necesidad de contar con orientación
6 técnica para implementar un sistema de energía fotovoltaica mediante paneles solares, ya que el
7 suministro eléctrico es insuficiente para el funcionamiento regular de la institución, especialmente
8 para un proyecto de alfabetización que atiende a estudiantes, en su mayoría adultos mayores.
9 Señaló que el presupuesto disponible es limitado, lo que dificulta la adquisición de equipos como
10 baterías de litio necesarias para el sistema energético. Finalmente, solicitó asesoría sobre los
11 procedimientos administrativos o formularios adecuados para gestionar este tipo de proyectos,
12 agradeciendo el espacio brindado. -----

13 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la participación del director de la Escuela Barra
14 Pacuare, don Jorge Arrieta, y realizó una breve referencia a la ubicación de dicha comunidad,
15 destacando su lejanía y las condiciones de acceso por vía terrestre y fluvial. Posteriormente, indicó
16 que se procedería con las intervenciones de los regidores, señalando que ya habían participado
17 algunos de ellos, y dio inicio a la participación de la regidora Brenedeth Mc Lean, por un máximo
18 de tres minutos. -----

19 **Regidora Mc Lean Fuller:** Expresó su identificación con las necesidades planteadas por los
20 directores y juntas de educación, señalando que las intervenciones evidencian dificultades
21 persistentes para gestionar mejoras en los centros educativos. Manifestó su preocupación por la
22 aparente desorganización en los procesos de la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE), lo
23 que, a su criterio, ha generado retrasos en la atención de múltiples proyectos. Asimismo, indicó
24 que considera necesario un mayor orden y seguimiento institucional para garantizar la ejecución
25 de las obras requeridas, especialmente en una provincia como Limón, la cual describió como una
26 de las más afectadas en materia de infraestructura educativa. Hizo un llamado a dar continuidad a
27 los procesos hasta lograr mejoras concretas en las escuelas y colegios, con el fin de brindar mejores
28 condiciones de aprendizaje a la población estudiantil. Finalmente, subrayó la importancia de
29 reducir las brechas de infraestructura entre regiones del país y de priorizar la atención de las
30 necesidades educativas en el cantón y la provincia. -----



- 1 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de la regidora Bredeth Mc Lean
2 Fuller y seguidamente concedió el uso de la palabra, por un máximo de tres minutos, a la regidora
3 Alexa Guzmán Carranza. -----
- 4 **Vicepresidente Guzmán Carranza:** Saludó a los presentes y a quienes seguían la transmisión por
5 redes sociales. Felicitó a los directores y representantes de centros educativos por exponer las
6 necesidades de sus instituciones, señalando que incluso algunos casos no estaban inicialmente
7 contemplados en la agenda. Dirigió un mensaje al funcionario Allan Ramírez, destacando que su
8 presencia permite conocer de primera mano las problemáticas del cantón. Manifestó preocupación
9 por las condiciones de infraestructura educativa en Siquirres, indicando que persisten situaciones
10 de deterioro que afectan el proceso de enseñanza y aprendizaje en los distintos circuitos educativos.
11 Asimismo, subrayó la importancia de contar con centros educativos en buen estado y con
12 condiciones adecuadas para el estudiantado, haciendo referencia a la situación del Colegio
13 Académico y a los recursos destinados a alquileres de instalaciones. Solicitó que se brinden
14 respuestas oportunas a las necesidades expuestas y reiteró la importancia de dar seguimiento
15 efectivo a las gestiones planteadas por las instituciones educativas. -----
- 16 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de la regidora Alexa Guzmán Carranza
17 y, a continuación, concedió el uso de la palabra, por un máximo de tres minutos, al regidor Álvaro
18 Alejandro Portillo Luna. -----
- 19 **Regidor Portillo Luna:** Saludó a los presentes y, tras escuchar las intervenciones, señaló que la
20 problemática expuesta no corresponde a casos aislados, sino a un patrón generalizado en el cantón:
21 infraestructura insuficiente o deteriorada, órdenes sanitarias sin resolver, proyectos sin ejecutar y
22 falta de respuesta institucional. Indicó que, más allá de la carencia de recursos, existe una debilidad
23 en la gestión, planificación y seguimiento por parte de la Dirección de Infraestructura Educativa
24 (DIE), evidenciada en la ausencia de cronogramas claros, responsables definidos y mecanismos
25 efectivos de respuesta. Subrayó que esta situación afecta directamente el derecho a la educación y
26 la seguridad de los estudiantes. Ante este panorama, propuso que el Concejo Municipal solicite un
27 informe detallado por cada centro educativo del cantón, que incluya el estado de los proyectos,
28 etapas, responsables técnicos y cronogramas con plazos definidos. Asimismo, planteó establecer
29 mecanismos formales de seguimiento institucional y fortalecer la articulación con otras entidades,
30 incluida la municipalidad. Finalmente, sugirió la regionalización de la DIE en la provincia de



1 Limón, con el fin de mejorar la atención, reducir la saturación del sistema y agilizar los procesos
2 relacionados con infraestructura educativa. -----

3 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención del regidor Álvaro Alejandro Portillo
4 Luna y, seguidamente, concedió el uso de la palabra, por un máximo de tres minutos, a la señora
5 vicealcaldesa Maureen Cash. -----

6 **Vicealcaldesa Cash Araya:** Saludó a los presentes y agradeció la presencia del representante de
7 la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE), destacando que es la primera vez en varios años
8 que un funcionario de esta instancia comparece ante el Concejo Municipal. Señaló que las
9 múltiples intervenciones evidencian un funcionamiento deficiente de la DIE, reflejado en la falta
10 de respuesta, ejecución y seguimiento a proyectos de infraestructura educativa en el cantón.
11 Coincidió con planteamientos anteriores sobre la necesidad de regionalizar la DIE, argumentando
12 que la centralización impide atender de manera eficiente la gran cantidad de centros educativos
13 del país. Indicó que esta situación provoca acumulación de recursos sin ejecutar, así como una
14 dependencia excesiva de gestiones locales que no logran resolver los problemas estructurales.
15 Asimismo, cuestionó el uso de recursos públicos, ejemplificando con el pago sostenido de
16 alquileres en lugar de invertir en infraestructura propia, y señaló que existen centros educativos
17 con órdenes sanitarias desde hace varios años sin atención. Destacó las condiciones inadecuadas
18 en las que estudian muchos estudiantes, incluyendo hacinamiento, deterioro estructural y riesgos
19 para la seguridad. Finalmente, propuso valorar mecanismos alternativos, como la transferencia de
20 recursos a la municipalidad para agilizar la ejecución de proyectos, y reiteró la necesidad de
21 acciones concretas, cronogramas definidos y una respuesta efectiva para atender las necesidades
22 de infraestructura educativa en el cantón de Siquirres. -----

23 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención de la vicealcaldesa, señalando de forma
24 distendida la extensión de su participación. En su intervención de cierre, coincidió con los
25 planteamientos expuestos sobre la saturación de la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE)
26 y la necesidad de buscar soluciones más ágiles, como la municipalización de ciertos procesos
27 mediante convenios, aprovechando la capacidad técnica de los gobiernos locales. Asimismo,
28 reflexionó sobre el deterioro general de la infraestructura educativa y la falta de nuevas obras en
29 el cantón, destacando que han pasado varios años sin la inauguración de centros educativos
30 relevantes en Siquirres, lo que evidencia el rezago en esta materia. También mencionó el caso del



1 Colegio Técnico Profesional como una institución emblemática que no ha logrado avanzar en su
2 desarrollo. Finalmente, reiteró el agradecimiento al funcionario Allan por su presencia en la sesión,
3 subrayando que su participación era necesaria para conocer de primera mano las problemáticas
4 expuestas. Indicó que, aunque no sería posible responder a todas las inquietudes en ese momento,
5 se esperaba un seguimiento posterior, y cedió la palabra al alcalde para continuar con el cierre de
6 la sesión. -----

7 **Alcalde Black Reid:** Inició su intervención saludando a los presentes y dando la bienvenida al
8 representante de la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE). Señaló que Costa Rica fue
9 históricamente reconocida por la calidad de su educación, pero que actualmente enfrenta una crisis
10 estructural en la infraestructura educativa, acumulada por varias décadas. Expuso su preocupación
11 por la gran cantidad de centros educativos con órdenes sanitarias y condiciones inadecuadas,
12 indicando que la situación podría ser aún más grave si se aplicaran controles más estrictos.
13 Cuestionó el uso de recursos públicos, ejemplificando con el pago de alquileres elevados en lugar
14 de invertir en infraestructura propia, pese a contar con terrenos disponibles. Asimismo, criticó la
15 burocracia y rigidez en los procesos de la DIE, señalando que dificultan la ejecución de obras
16 incluso cuando existen iniciativas de apoyo por parte de la municipalidad. Indicó que estas
17 limitaciones han provocado la pérdida de recursos y proyectos que buscaban mejorar condiciones
18 básicas, como servicios sanitarios en centros educativos. Seguidamente, destacó que, ante la falta
19 de respuesta institucional, los gobiernos locales intentan atender algunas necesidades, aunque
20 enfrentan obstáculos administrativos que limitan su capacidad de acción. Continuó su intervención
21 planteando una propuesta concreta para atender la problemática: establecer convenios entre la
22 Dirección de Infraestructura Educativa (DIE) y la municipalidad, de manera que esta última pueda
23 ejecutar los proyectos utilizando su capacidad técnica y operativa, mientras el MEP mantiene la
24 supervisión y financiamiento. Señaló que la municipalidad tiene mayor agilidad para ejecutar
25 obras y que este mecanismo permitiría avanzar más rápidamente en la solución de las necesidades.
26 Indicó que no se trata de transferir recursos, sino de coordinar esfuerzos, donde la municipalidad
27 gestione los proyectos y la DIE supervise su correcta ejecución. Afirmó que el Concejo Municipal
28 respaldaría este tipo de iniciativas, ya que permitirían atender de forma más eficiente las carencias
29 en infraestructura educativa del cantón. Asimismo, enfatizó que el problema no es la falta de
30 recursos, sino la dificultad para ejecutarlos, y criticó las desigualdades existentes entre regiones,



1 donde estudiantes de zonas como Limón enfrentan condiciones más precarias en comparación con
2 otras partes del país. Reiteró que la municipalidad ha apoyado múltiples centros educativos con
3 recursos limitados, pero que se requiere una solución estructural más amplia. Finalmente, ofreció
4 formalmente la disposición del gobierno local para colaborar con el MEP mediante estos
5 convenios, con el objetivo de mejorar las condiciones educativas en Siquirres, aclarando que las
6 críticas expresadas responden a la situación general y no a la persona del funcionario presente. ---

7 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la intervención del alcalde y valoró la propuesta de
8 establecer convenios con la municipalidad como una alternativa viable para agilizar la ejecución
9 de proyectos de infraestructura educativa. Señaló que este tipo de ideas requieren análisis y
10 desarrollo, pero destacó que el Concejo Municipal, las sindicaturas y la alcaldía estarían dispuestos
11 a brindar su apoyo. Asimismo, ejemplificó la problemática con el caso de la Escuela Freeman,
12 indicando que, pese a contar con un terreno donado en condiciones adecuadas, la obra no ha
13 avanzado y los estudiantes continúan en instalaciones deterioradas. Comparó esta situación con
14 otros centros que operan en terrenos bajo comodato, evidenciando la persistencia de obstáculos en
15 la ejecución de proyectos. Finalmente, reiteró su agradecimiento al funcionario Allan por su
16 presencia en la sesión y le concedió el espacio para realizar su intervención de cierre. -----

17 **Ing. Allan Ramírez Solano:** Agradeció las intervenciones y reconoció, con humildad, que la
18 gestión de la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE) presenta deficiencias debido a una alta
19 carga de trabajo y limitaciones operativas. Señaló que la institución cuenta con 120 funcionarios,
20 de los cuales solo entre 40 y 50 son ingenieros o arquitectos, lo que dificulta atender
21 simultáneamente inspecciones, proyectos en curso y nuevas emergencias. Además, destacó que la
22 burocracia en los procesos de contratación y construcción obliga a cumplir trámites que ralentizan
23 la ejecución de obras. Indicó que es necesario priorizar proyectos que puedan desarrollarse con
24 mayor rapidez para avanzar en la atención de casos pendientes. Asimismo, subrayó que el trabajo
25 no depende únicamente de la DIE, sino también de la coordinación con juntas de educación y otras
26 instancias. En respuesta a las propuestas planteadas, manifestó apertura total al trabajo conjunto,
27 especialmente con la municipalidad, proponiendo la conformación de equipos técnicos para
28 elaborar proyectos, presupuestos y diagnósticos de necesidades. Afirmó que estos procesos pueden
29 simplificarse mediante una mejor articulación, facilitando herramientas y lineamientos para
30 agilizar la formulación y validación de iniciativas. Recalcó su compromiso de promover una



1 gestión más ágil, sin dejar de cumplir con la normativa, y de fortalecer la colaboración
2 interinstitucional para optimizar recursos y avanzar progresivamente en la solución de los
3 problemas de infraestructura. Finalmente, se comprometió a dar seguimiento inmediato a los casos
4 expuestos, coordinar con los profesionales responsables y trabajar en la eliminación de obstáculos
5 que impiden el avance de los proyectos. -----

6 **Presidente Badilla Barrantes:** Informó que se tomará un acuerdo para conformar una comisión
7 mixta entre integrantes del Concejo Municipal y la Administración, con el objetivo de trabajar de
8 forma conjunta con la Dirección de Infraestructura Educativa. Indicó que la comisión será
9 integrada en la sesión del próximo martes, quedando formalizado el nombramiento de los
10 miembros del Concejo, mientras que la Administración incorporará a los funcionarios que el
11 alcalde considere pertinentes. Señaló que esta comisión permitirá iniciar de inmediato el abordaje
12 de los temas expuestos y agilizar el trabajo coordinado. Finalmente, consultó a don Allan si
13 deseaba agregar algo más antes de cerrar la intervención. -----

14 **Ing. Allan Ramírez Solano:** Indicó que quedará a la espera de la comunicación formal para
15 conformar el equipo de trabajo técnico. Señaló que, una vez integrado, se procederá a realizar
16 salidas de campo para efectuar las valoraciones necesarias en los centros educativos del cantón.
17 Asimismo, manifestó que con base en dichos diagnósticos se elaborarán propuestas orientadas a
18 encaminar y ejecutar las mejoras requeridas en cada institución educativa. -----

19 **Presidente Badilla Barrantes:** Agradeció la participación de don Allan y de todos los asistentes,
20 manifestando su satisfacción por el desarrollo de la sesión. Seguidamente, dio por concluida la
21 sesión procediendo al cierre formal de la misma, y expresó un deseo de buen regreso a casa para
22 los presentes. -----

23 Siendo las diecinueve horas con doce minutos finaliza la sesión, el señor presidente Freddy Badilla
24 Barrantes, da por concluida la sesión. -----

25

26

27

28

29 _____
MSc. Freddy Badilla Barrantes

30 Presidente

Secretaria Concejo Municipal